

IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY USING DIGITAL PLATFORMS

Abstract

Vocabulary is an important element in any language. Through many years of teaching, I have learned that to improve the effectiveness of teaching and learning English, in addition to effectively apply learning activities, helping learners consolidate and improve vocabulary is an extremely important task for teachers. Besides, in recent high school graduation exams, the amount of vocabulary in each exam paper accounts for a relatively large proportion. Therefore, if students do not master vocabulary, the test results cannot be high no matter how good their grammar is. The writer, thus, chose the topic "**Improving students' vocabulary using digital platforms**" to research and experiment in her teaching with the desire to contribute to helping students improve their vocabulary and exam grades.

Aims: + Help students practice and improve their topic-based vocabulary

+ Help students improve self-study skills, promote their activeness and initiative.

Scope: The matrix of high school examination, periodical tests, and IT platforms to enhance students' vocabulary. The subjects of the study are 12th graders studying the 10-year English program.

Research Methods: interview, observing, discussing and analyzing data

Result: The writer has applied a part in her lectures, guiding and encouraging students to use applications on Canva, Padlet, Quizlet or flipbook, which has brought positive effects when students approach the lessons more actively, flexibly and effectively.

Suggestions: Teachers need to be active in learning, applying information technology, and designing appropriate activities and exercises to develop vocabulary for their students. Schools can support by purchasing annual app accounts for teachers.

Key words: improve vocabulary, digital platforms

Main text:

While teaching, researching and observing, I have carried out my ideas in 5 steps:

Step 1: Assign students the task to learn the previous lesson, take notes of the words that they find new, learn the meaning of words, encourage students to present on the Canva platform.

Step 2: Ask students to upload their word preparation to the Padlet.

Step 3: At the beginning of each lesson, the teacher and the whole class check, comment, and add the vocabulary that students have posted on the Padlet.

Step 4: The teacher collects the vocabulary in each unit, expands some structures related to the lesson topic, creates a flipbook, and posts it to the class group for students' reference.

Step 5: Assign and correct supplementary exercises on apps like Quizlet and distribute learning handouts

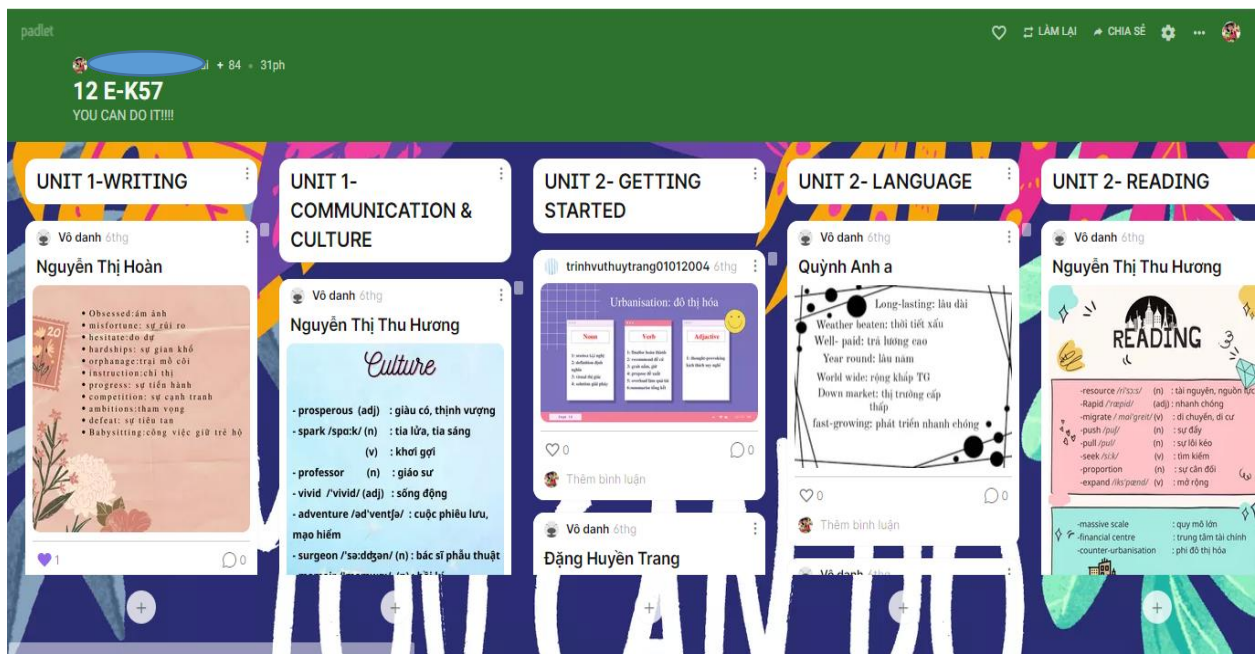
Below are illustrations and specific application for the above steps:

1. Products on Canva and Padlet

For this part, the teacher assigns tasks to students, setting a time to finish uploading the prepared word file to the Padlet before each lesson. In addition to learning the meaning of words, students are encouraged to record the pronunciation, stress of words, and find synonyms or antonyms for the word they consider "new word" in the lesson. This is a very important step in helping learners self-study, learn, memorize and expand vocabulary.

At the beginning of each lesson, the teacher will show a number of image files that students designed on Canva and uploaded on Padlet, asking students to comment, supplement, or detect typographical errors and mistakes about semantics in the above files. The teacher gives final comments, and adds some new structures/words if needed.

Here are some pictures of "products" in this manner:



padlet

12 E-K57 YOU CAN DO IT!!!!

UNIT 2- WRITING

VOCABULARY

PROS AND CONS: **ỮU** và **KHUYẾT ĐIỂM**
SHELTER: AN NẬP
PROVISION: CUNG CẤP
ACCOMMODATION: NHÀ Ở
MINDSET: TƯ DUY
SANITATION: HỆ THỐNG VỆ SINH
PROGRESSIVE: TIẾN BỘ, CÁCH
PRESTIGIOUS: TIN TỨC
FLUCTUATION: SỰ DAO ĐỘNG
DENSELY: DÀY ĐẶC
RISE/INCREASE STEADILY: TĂNG DẦN
FALL/DECREASE SHARPLY: GIẢM MẠNH
RISE/INCREASE SHARPLY: TĂNG MẠNH
FALL/DECREASE STEADILY: GIẢM DẦN

UNIT 3. GETTING STARTED+ LANGUAGE

Quỳnh Anh Nguyễn Thị 5thg

Vocabulary

| | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| entire (adj) /ɪn'taɪə/ | whole (adj) /həʊlə/ | cluster (n) /'klʌstə/ |
| entirely (adv) /ɪn'taɪəli/ | wholly (adv) /'həʊli/ | clustered (adj) /'klʌstəd/ |
| entirely (adv) /ɪn'taɪəli/ | wholly (adv) /'həʊli/ | clustered (adj) /'klʌstəd/ |

UNIT 3. READING

dielectric /di'elektrik/ (n): xe động cơ diesel
 melting /'meltn/ (n): sự tan chảy
 combustion /kəm'bʌʃn/ (n): sự đốt cháy
 engine /'endʒɪn/ (n): máy động cơ
 frozen /'fri:z/ (v): đông băng
 dust /dʌst/ (n): bụi
 bloodstream /'blʌdstrɪm/ (n): dòng máu
 bronchitis /brɒn'kaɪtɪs/ (n): viêm phế quản
 respiratory /rɪ'spə'reɪtəri/ (a): thuộc hô hấp
 alternative /ɔ:l'tə'nətv/ (a): đan xen

UNIT 4.

Trúc Quỳnh

UNIT 4
The mass media

advent (n): sự đến
 dominant (a): có ưu thế
 efficient (a): có hiệu quả
 emerge (v): nổi lên
 leaflet (n): tờ rơi
 mass (a): đại chúng
 subscribe (v): đặt mua dài hạn
 instant (a): nhanh
 amuse (v): giải trí
 requirement (n): sự đòi hỏi

UNIT 5

Video - 00:02

Thiết kế không tên

padlet

12 E-K57 YOU CAN DO IT!!!!

UNIT 4.

Vũ danh 8ngày

Quỳnh Anh 18-03

Subscribe: đăng kí
 The mass media: phương tiện đại chúng
 Addicted: nghiện
 Social networking: mạng xã hội
 Cyberbullying: khủng bố qua mạng xã hội
 Instant messaging: nhắn tin nhanh
 Access: truy cập
 Characteristic: đặc tính

UNIT 5

Vũ danh 7ngày

Đào Phương Anh

UNIT 5

Identity card type
 Passport: Hộ chiếu
 Personal details: Thông tin cá nhân
 Photo: Ảnh
 Expiry date: Hạn sử dụng

UNIT 6

Vũ danh 7ngày

UNIT 6
ENDANGERED SPECIES

1. adapt /ə'dæpt/ (v) thích nghi
2. authority /ɔ:'θɒrəti/ (n) cảnh quyền, nhà chức trách
3. awareness /ə'weɪəns/ (n) sự nhận thức, hiểu biết
4. biodiversity /baɪə'daɪvərsə'ti/ (n) đa dạng sinh học
5. conservation /kən'sə'veɪʃn/ (n) sự bảo tồn
6. scarce /skeɪs/ (a) hiếm
7. scarce /skeɪs/ (a) hiếm
8. conservation status /kən'sə'veɪʃn/ (n) tình trạng bảo tồn
9. creature /kri:'eɪtʃə/ (n) sinh vật
10. evolution /i'veʊlʃn/ (n) sự tiến hóa
11. extinct /ɪn'kɪŋkt/ (adj) tuyệt chủng
12. extinction /ɪn'kɪŋkʃn/ (n) sự tuyệt chủng
13. feature /'fi:tʃə/ (n) đặc điểm, tính chất
14. habitat /'hæbɪtət/ (n) môi trường sống
15. pouch/pu:ʃ/ (n) túi đựng
16. survive /sə'vaɪv/ (v) sống sót
17. survival /sə'vaɪvl/ (n) sự sống sót
18. renewable /rɪ'nju:əbəl/ (a) tái tạo
19. trade /treɪd/ (v) mua bán
20. vulnerable /'vʌlnərəbəl/ (adj) dễ bị tổn thương dễ gặp nguy hiểm
21. wildlife /'waɪldlaɪf/ (n) đời sống hoang dã

UNIT 7

Minh Ngọc 8ngày

Nguyen Thi Minh Ngọc 12E

Unit 7

Unconvinced (adj) không thể tin được
 2. achieve (v) đạt được
 3. capable (adj) có khả năng
 4. essential (adj) cần thiết
 5. assembly (n) sự họp
 6. medication (n) thuốc
 7. technique (n) kỹ thuật, phương pháp
 8. negotiation (n) đàm phán, thương lượng
 9. negotiate (v) đàm phán, thương lượng
 10. implement (v) thực hiện, áp dụng
 11. implement (n) công cụ, dụng cụ
 12. implement (n) công cụ, dụng cụ

UNIT 8

Vũ danh 4ngày

Dang Quỳnh Mai

Graphic Design

Education Background

padlet

12 C- K57 BE BETTER EACH DAY!

UNIT 1- LANGUAGE

Vũ danh 6thg

Thư

Unit 1 Language

UNIT 1- READING

Vũ danh 6thg

Đặng Quốc Khánh

Unit 1 Reading

UNIT 1- SPEAKING

Vũ danh 6thg

Nguyễn Thị Mai Phương

Unit 1 Speaking

UNIT 1- WRITING

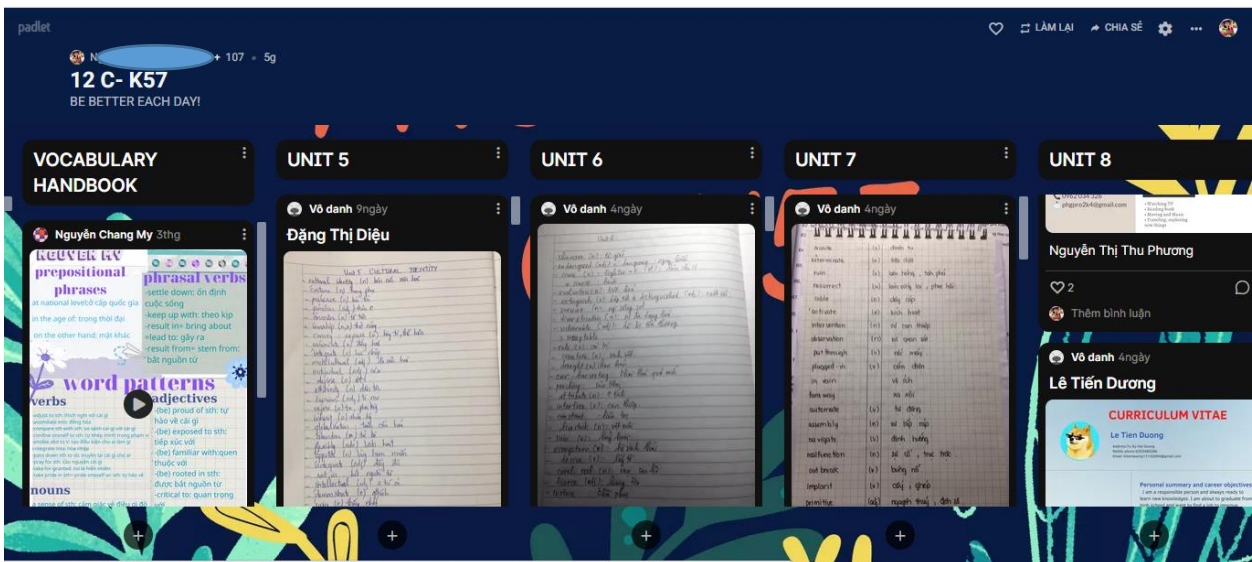
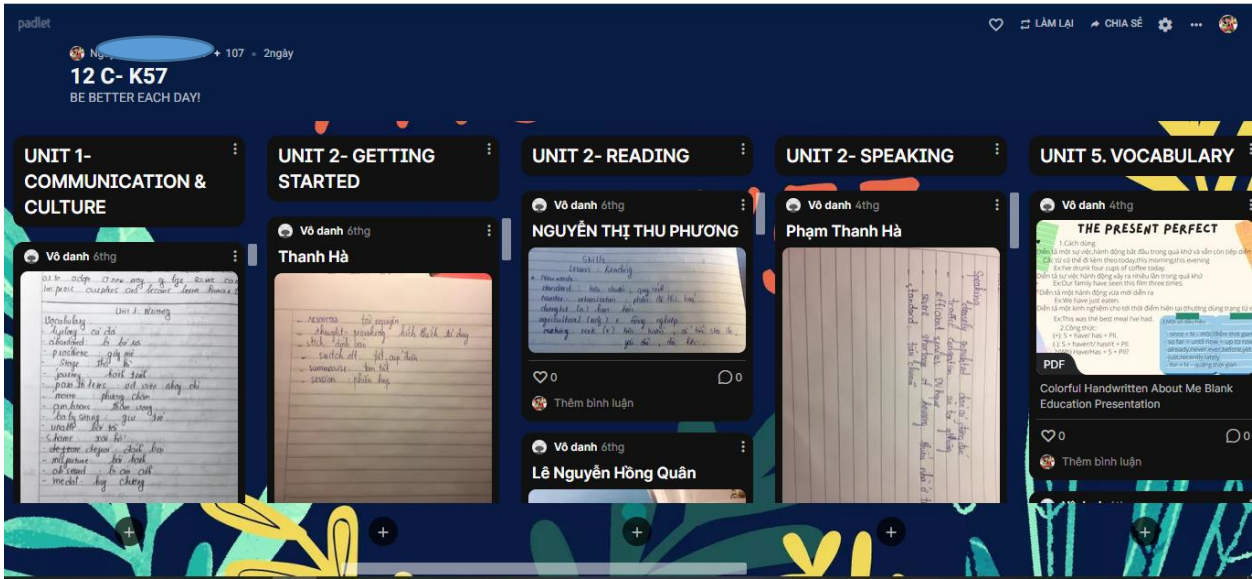
Vũ danh 6thg

Unit 1 Writing

UNIT 1- COMMUNICATION & CULTURE

Vũ danh 6thg

Unit 1 Communication & Culture



Unit 7: Artificial Intelligent

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. artificial intelligent (n) trí tuệ nhân tạo 2. in vain : vô ích 3. resu'rrect (v): phục hồi = bring smt back into use 4. de'cease (n) : cái chết 5. corpo'ration (n) : công ty, tập đoàn 6. mal'function (v) = break down: hỏng hóc 7. compli'cation (n): sự biến chứng 8. navigate (v): định vị, làm hoa tiêu 9. surpass (v): vượt xa 10. primitive (adj): khai sơ, nguyên thủy | <ol style="list-style-type: none"> 11. im'plant (v): thực thi 12. sce'nario (n): kịch bản 13. 'futurist (n): người theo CN tương lai 14. ex'terminate (v): huỷ diệt 15. pre'cisely (adv): = exactly 16. 'malware (v): phần mềm độc hại |
|--|--|

Designed by wima.



Communication and culture

9/2021

Noun

- 1: physician nhà vật lí học
- 2: detective thám tử
- 3: imagination trí tưởng tượng
- 4: surgeon bác sĩ phẫu thuật
- 5: journalist nhà báo
- 6: heart attack cơn đau tim
- 7: encyclopaedia từ điển bách khoa

Adjective

- 1: prosperous thịnh vượng
- 2: vivid sống động
- 3: active năng động

Verb

spark: khuấy động, đánh thức

UNIT 6

1. ex'tinguish (v) dập tắt
2. evo'lutionary (a) thuộc tiến hóa
3. 'vulnerable (a) dễ bị tổn thương
4. nest (n) tổ chim
5. 'mammoth (n) : ma mút
6. poach (v) săn trộm
7. 'livestock (n) vật nuôi, thú nuôi
8. at'tribute (v) quy cho, gán cho
9. be 'designated as : được chỉ định, chọn
10. enclosure (n): sự rào lại xung quanh
11. whaler (n) tàu để săn cá voi
12. shellfish (n) đv có vỏ
13. go snorkerling : lặn có ống thở

venue: St John's Clubhouse & Chapel



1. Costume (n) : trang phục
2. Express (v) : diễn đạt, thể hiện
3. Integrate (v) : hoà nhập
4. Multicultural: đa văn hoá
5. Take st for granted: cho cái gì là hiển nhiên
6. Acquire (v) : có được
7. Inherit (v) : thừa kế
8. Urge (n): sự thúc giục
9. Globalisation: sự toàn cầu hoá
10. Flexibly (adv): linh hoạt
11. Demonstrate (v): giải thích, thể hiện, biểu thị
12. unite (v): đoàn kết, gắn kết
13. Unify (v): thống nhất, hợp nhất
14. Assimilate: đồng hoá
15. Adjust (v) điều chỉnh
16. Confine (v) giới hạn
17. Abandon (v) từ bỏ, bỏ rơi
18. Custom : phong tục
19. Solidarity : sự đoàn kết, tình đoàn kết
20. Martial spirit: tinh thần thượng võ



UNIT 4

The mass media



| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| advent (n): sự đến | dominant (a): có ưu thế |
| cyberbullying (n): bắt nạt qua mạng | efficient (a): có hiệu quả |
| documentary (n): phim tài liệu | emerge (v): nổi lên |
| leaflet (n): tờ rơi | mass (a): đại chúng |
| subscribe (v): đặt mua dài hạn | tie in: gắn với |
| instant (a): nhanh | coin with: đặt ra |
| amuse (v): giải trí | broadcast (v): phát sóng |
| requerence (n): sự nổi tiếp | collaborate (v): công tác |

Van Anh 12E

- Perseverance** /ˌpɜːsəˈvɪr.əns/: Sự kiên trì, bền bỉ
- Orphanage** /'ɔːr.fən.ɪdʒ/: cô nhi viện
- Foster**
(v): nhận nuôi
(a): *Foster parent* (foster mother/father)
Foster child
- Do babysitting**: làm việc trông trẻ
- Prothetic**(a): giả (thường là bộ phận cơ thể được lắp vào) -> *Prothetic leg/hand*
False cũng là giả, nhưng dùng với *false teeth / false beard/ false eyelashes*.
- Parathlete**: vận động viên là người khuyết tật
- Get in one's way**: cản đường ai
- Where there's a will there's a way**:
Khi quyết tâm đủ lớn, bạn sẽ tìm ra cách đạt được điều bạn muốn, dù có khó khăn đến đâu.

UNIT2:URBANISATION

Reading

Urbanisation and its causes

Vocabulary:

economically: /i.kə'nɒ.mɪ.kəl.i/
kinh tế

Rapid: /ræp.ɪd/ nhanh

Expand : /ɪk'spænd/ mở rộng

Double: /dʌb.əl/ đôi

Migrate: /maɪ.greɪt/ di cư

scale: /skeɪl/ tỉ lệ

pull: /pʊl/ sự lôi kéo

Seeking /sɪk/ tìm kiếm

Expect /ɪk'spekt/ dự đoán

- Push** (v): đẩy, thúc đẩy
- Health facility** : cơ sở vật chất y tế
- Proportion**: tỷ lệ
- Scale** (n): quy mô, phạm vi
- Counter-urbanisation** (n): phản đô thị hóa
- Mở rộng: phân biệt **Migrate** - **Immigrate** - **Emigrate**

Migrate (v): di chuyển nơi sinh sống (dùng cho cả người và động vật di cư), "Migrate" bao trùm cả "Immigrate" và "Emigrate"

Immigrate (v): Nhập cư -> **đi vào** một nước khác để nhập cư, sinh sống tại đó , thường đi với "to" (chỉ dùng cho người)

Emigrate (v): Di cư -> **ra khỏi** 1 đất nước/vùng đất ở định cư ở nơi khác, thường đi với "from" (chỉ dùng cho người)



VOCABULARY

Hường 12e

Writing: where
there's a will,
there's a way



-overcome \oʊ.ʊə-
kʌm\ khắc phục
-adopted \ə-
dɒp.tɪd\ nhận nuôi,
áp dụng
-babysitting \ˈbeɪ.bi-
sɪ.tɪŋ\ trông trẻ

-hesitate \
ˈhez.ɪ.teɪt\ do dự
-perseverance \
pɜː.sɪˈvɪə.rəns\ kiên
trì
-parathletes: vận
động viên nhảy dù

-obsessed \əbˈses-
bɪ\ ám ảnh
-helpless \ˈhelp.ləs\
bơ vơ
-champion \
ˈtʃæm.pi.ən\ quán
quân

orphanage \ˈɔː.fən.ɪdʒ\
cô nhi viện
foster \ˈfɒs.tər\
nuôi
dưỡng
prosthetic \ˈprɒs-
ˈθet.ɪk\
già
attended \əˈtend\
tham dự



READING

soot /sut/ (n) : bồ hóng, nhọ nồi

diesel vehicle : xe động cơ diesel

melting /ˈmeltɪŋ/ (n) : sự tan chảy

combustion /kəmˈbʌstʃn/ (n) : sự đốt cháy

engine /ˈendʒɪn/ (n) : máy động cơ

frozen /ˈfriːz/ (v) : đóng băng

dust /dʌst/ (n) : bụi

bloodstream /ˈblʌdstriːm/ (n) : dòng máu

bronchitis /brɒŋˈkaɪtɪs/ (n) : viêm phế quản

respiratory /rɪsˈpaɪrətəri/ (a) : thuộc hô
hấp

alternative /ɔːlˈtəːnətɪv/ (a) : đan xen





For the Quizlet application, the writer has based on the vocabulary prepared by the students, and has added some other structures, phrasal verbs, and collocations.

The next step is to upload it to Quizlet and send the link to the students so that they can practice at their own pace. There are many review methods on this app such as: Matching, Checking, Spelling.... The teacher asks students to practice immediately after being sent the link, then can check the probability of any student. to see if they actually practice at home.

Here are pictures of exercises on Quizlet:



Gần đây

UNIT 3. THE GREEN MOVEMENT

81 thuật ngữ



UNIT 6. ENDANGERED SPECIES

63 thuật ngữ



UNIT 1. LIFE STORIES

92 thuật ngữ



UNIT 2. URBANISATION

59 thuật ngữ



UNIT 4. THE MASS MEDIA

47 thuật ngữ



UNIT 5. CULTURAL DIVERSITY

93 thuật ngữ



UNIT 6. ENDANGERED SPECIES

| | | |
|----------------------------|---|-------|
| an extensive range of + Ns | ən ɪks'tensɪv rɛɪndʒ əv + Ns nhiều, đa dạng | ★ 🔊 ✎ |
| At the expense of | æt ðɪ ɪks'pens əv trả giá bằng | ★ 🔊 ✎ |
| Attribute sth to sth | 'ætrɪbjʊ:t sth tu: sth Qui cho, cho là | ★ 🔊 ✎ |
| Aware of | ə'weər əv Hiểu biết | ★ 🔊 ✎ |
| Awareness | ə'weənəs (n) sự hiểu biết | ★ 🔊 ✎ |
| be at risk | bɪ: æt rɪsk đang bị đe dọa / nguy hiểm | ★ 🔊 ✎ |
| Be at stake | bɪ: æt steɪk đang bị đe dọa / nguy hiểm | ★ 🔊 ✎ |
| Be endangered | bɪ: ɪn'deɪndʒəd đang có nguy cơ tuyệt chủng | ★ 🔊 ✎ |

quizlet.com/681444527/test

0 / 20
UNIT 6. ENDANGERED SPECIES

Kiểm tra

In bài kiểm tra Tùy chọn X

5 câu hỏi Đúng/Sai

Định nghĩa

prə'tekt sb frəm = di'fend sb frəm bảo vệ ai khỏi

Thuật ngữ

Protect sb from = Defend sb from

Chọn câu trả lời

Đúng Sai

quizlet.com/681444527/match

Quizlet Trang chủ Giải thích Thư viện của bạn Tạo

Dùng thử miễn phí Học phần, sách giáo kh...

Trở về

Ghép thẻ

THỜI GIAN
3,5

'predətə Động vật ăn thịt

Breeding ground

Predator

Be on the verge of extinction

survival

'fɜ:təl (a) màu mỡ, phì nhiêu

'brɪ:dɪŋ graʊnd Khu vực sinh đẻ

Be at stake

sə'veɪvəl (n) sống sót, tồn tại

bi: æt steɪk đang bị đe dọa / nguy hiểm

fertile

Another way teachers can check students' memorization is to choose the "Classic Quizlet live" feature for students to "play" and compete against each other. However, this method requires students to have a phone connected to wifi or 3G; or suitable for online lessons.

UNIT 6. ENDANGERED SPECIES

Hoạt động trong lớp

- Quizlet Live cổ điển**
- Cột mốc Mới

Hoạt động tự học

- Thẻ ghi nhớ
- Học
- Kiểm tra
- Ghép thẻ

A loss of biodiversity

← 1/63 →

Cổ điển UNIT 6. ENDANGERED SPECIES

Bạn muốn chơi như thế nào?

Chọn cách kết hợp câu hỏi và đáp án bạn muốn học sinh nhìn thấy.

ə lɒs ɒv ˌbaɪəʊdaɪ 'v...

- a) A loss of biodiversity
- b) A wide range of
- c) an extensive range of + Ns
- d) At the expense of

ĐỊNH NGHĨA VÀ THUẬT NGỮ

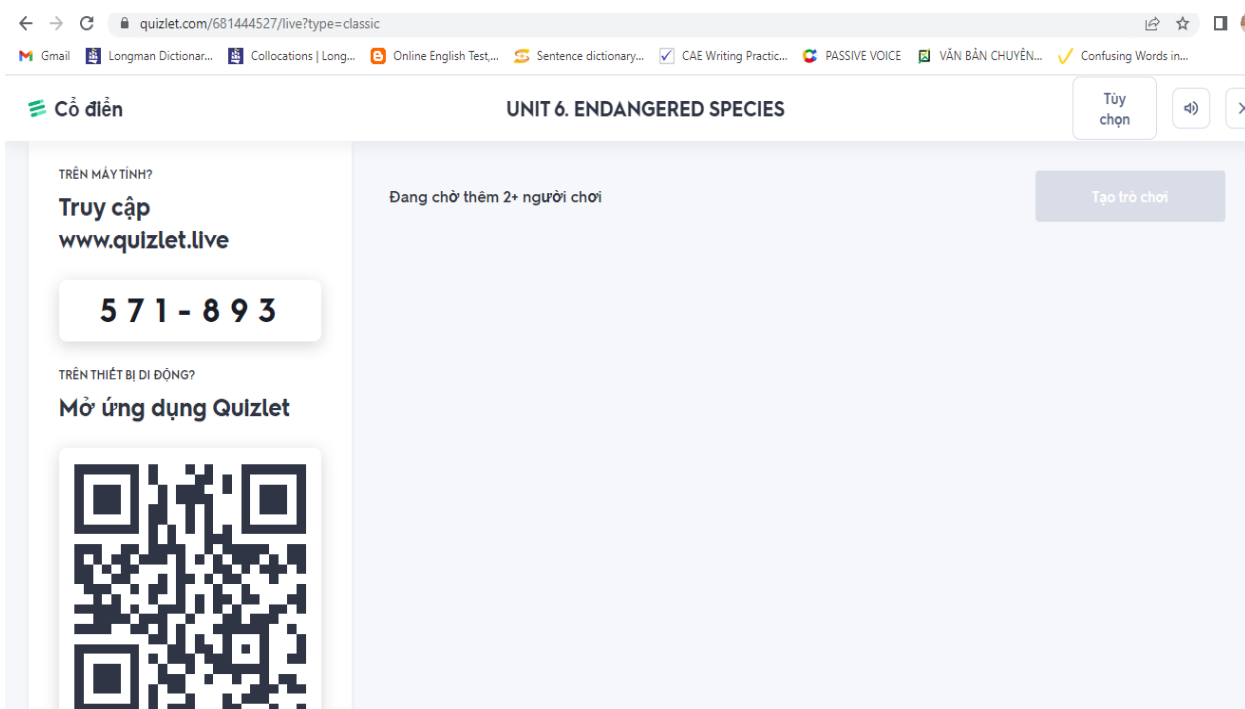
Chọn

A loss of biodiversity

- a) ə lɒs ɒv ˌbaɪəʊdaɪ 'vɜːs...
- b) ə waɪd reɪnʃ ɒv Nhiều...
- c) ən ɪks 'tensɪv reɪnʃ ɒv ...
- d) æt ði ɪks 'pens ɒv trã gi...

THUẬT NGỮ VÀ ĐỊNH NGHĨA

Chọn



3. Flipbook design (Flipbook)

Flip books are very convenient, because with just one link, students can review the vocabulary they have learned quickly. The author of this initiative has designed a flip book on <https://heyzine.com/> and applied it in teaching according to the following steps:

Step 1: Teachers register an account on <https://heyzine.com/>

Step 2: The teacher synthesizes the vocabulary according to the topic that the students have prepared (on Canva, Padlet), adds other words and structures to remember and saves as a PDF file

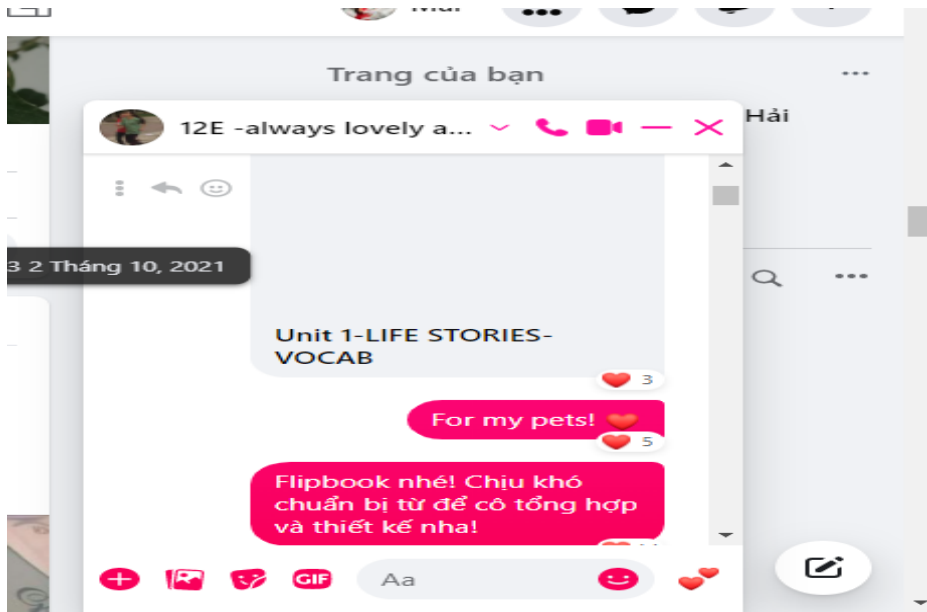
Step 3: Design vivid vocabulary pages on CANVA

Step 4: Press the share button on CANVA, select "Heyzine flipbook" and wait for the browser to process

Step 5: Send links to students using flipbooks

Step 6: Check students' word learning by having some students write about 10 words/structures students have learned in each unit on the board; In addition, teachers also assign exercises from various reference books to units, and conduct corrections in elective periods arranged by the school.

Here are some images of flipbooks that I have designed for students to use:





Heyzine

UNIT 1

Unit 1- LIFE STORIES

A- TOPIC VOCABULARY

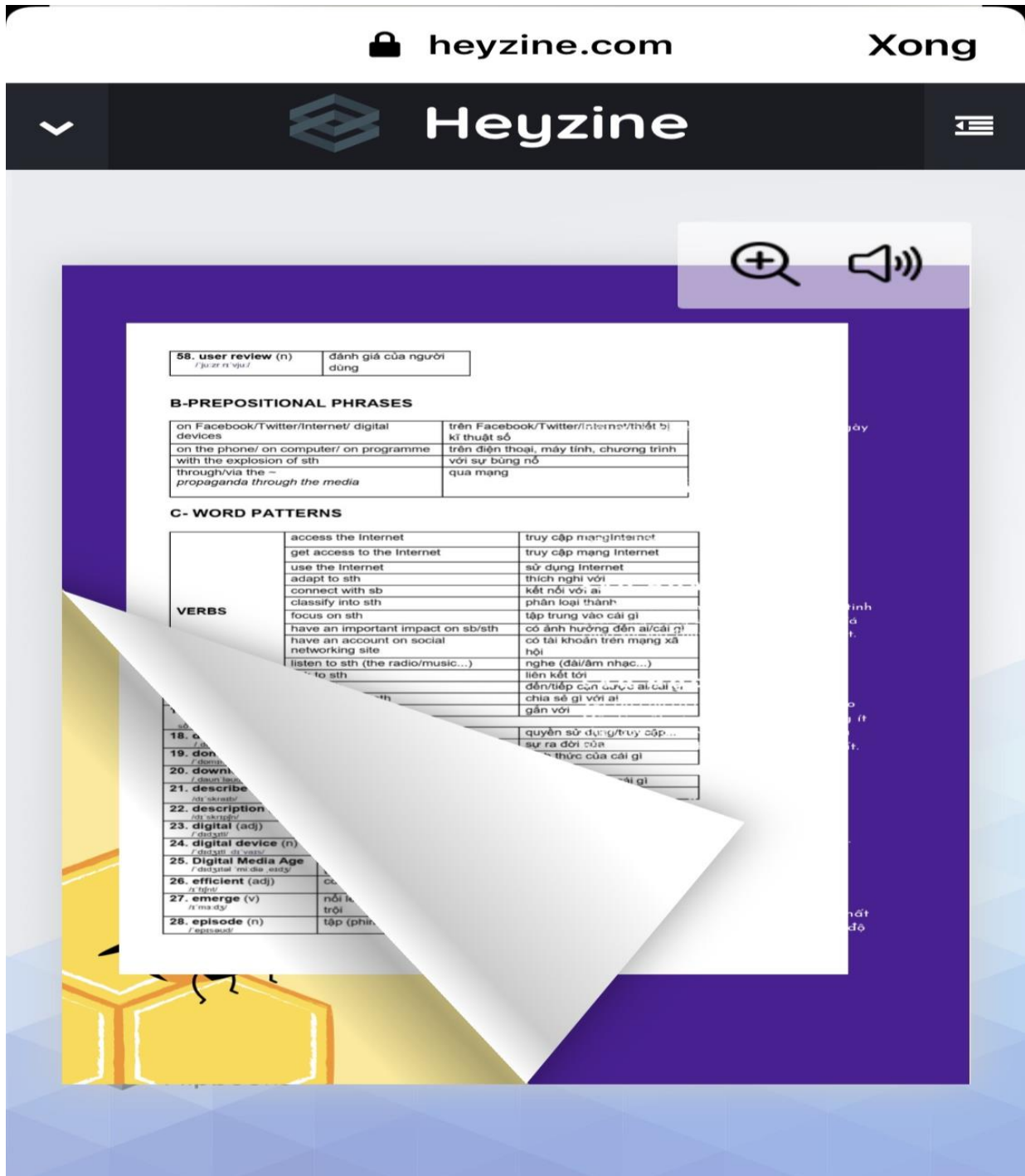
| WORD | MEANING | WORD | ME |
|---|----------------------------|--|------------------------|
| abandon (v) <i>/əˈbændən/</i> | bỏ rơi, từ bỏ | gifted | có n |
| absolutely (adv) <i>/ˌæbsəluːtli/</i> <i>/ˌæbsəˈluːtli/</i> | tuyệt đối | global warming (n.phr) <i>/ˈɡləʊbəl/</i> | sự ất |
| achievement (n) <i>/əˈtʃiːvmənt/</i> | thành tựu | gossip (n) <i>/ˈɡɒsɪp/</i> | điều n; mách |
| admire (v) <i>/ədˈmaɪə/</i> | nhận con nuôi, chấp nhận | great-looking | bất mắt |
| adopt (v) <i>/əˈdɒpt/</i> <i>/əˈdɒpt/</i> | nhận con nuôi, chấp nhận | hardship | sự gian khổ |
| amputate (v) <i>/ˌæmpjəteɪt/</i> | cắt bỏ (chi) | suffer hardship (v.phr) | chịu đựng gian khổ |
| anonymous (adj) <i>/ˌænɒnɪməs/</i> | giấu tên, ẩn danh | historical figure (n.phr) <i>/hɪˈstɒrɪkəl/</i> | nhân vật lịch sử |
| anxious (adj) <i>/ˈæŋkɪəs/</i> | lo lắng | identity (n) <i>/aɪˈdentəti/</i> | danh tính |
| army (n) <i>/ˈɔːmi/</i> | quân đội | impact (n) (v) <i>/ˈɪmpækt/</i> | tác động, gây tác động |
| assembly (n) <i>/əˈsembli/</i> | quốc hội | incident (n) <i>/ˈɪnsɪdənt/</i> | việc bất ngờ |
| aspirine | kén túi | influence (n) | sự ảnh hưởng |
| charitable (adj) <i>/ˈtʃærətəbəl/</i> | thuộc từ thiện, khoan dung | influential (adj) <i>/ˌɪnfluːənʃəl/</i> | có ảnh hưởng |
| chef (n) <i>/ʃeɪf/</i> | đầu bếp | initiate (v) <i>/ɪˈniʃieɪt/</i> | bắt đầu, đề xướng |
| claim (v) <i>/kleɪm/</i> | tuyên bố | innovation (n) <i>/ˌɪnəˈveɪʃən/</i> | sự đổi mới |
| claim sb life | tuyên án tử | inspire (v) <i>/ɪnˈspaɪə/</i> | truyền cảm hứng |
| compete (v) <i>/kəmˈpiːt/</i> | cạnh tranh | interpreter (v) <i>/ɪnˈtɜːprɪtə/</i> | người thông dịch |
| competition (n) <i>/ˌkɒmpəˈtɪʃən/</i> <i>/kəˈm- pɪtʃən/</i> | cuộc thi | invader (n) <i>/ɪnˈveɪdə/</i> | kẻ xâm lược |
| compose (v) <i>/kəmˈpəʊz/</i> | soạn, biên soạn | jobless (adj) <i>/ˈdʒɒbləs/</i> <i>/ˈdʒɒ-b-/</i> | thất nghiệp |
| congestion (n) <i>/kɒnˈdʒesʃən/</i> | sự tắc nghẽn | judge (n) (v) <i>/dʒʌdʒ/</i> | đánh giá, giám khảo |
| constantly (adv) <i>/ˈkɒnstəntli/</i> | thường xuyên | legend (n) <i>/ˈledʒənd/</i> | truyền thuyết |
| creativity (n) <i>/kriːˈeɪtɪvɪti/</i> | sự sáng tạo | royal (n) | hoàng gia |
| criticise (v) <i>/ˈkrɪtɪsaɪz/</i> | phê bình | royal court | ban đại diện hoàng gia |
| curious (adj) <i>/kjʊəriəs/</i> | tò mò | marquis (n) <i>/ˈmɑːkwɪz/</i> | hầu tước |
| dedication (n) <i>/ˌdedɪˈkeɪʃən/</i> | sự cống hiến | medical treatment | phương pháp điều trị |
| defend (v) <i>/dɪˈfend/</i> | bảo vệ ai, phòng vệ | memoir (n) <i>/ˈmemwɑː/</i> | Kỷ sự, hồi ký |
| detective (n) (adj) <i>/dɪˈtektɪv/</i> | thám tử, trinh thám | merit (n) <i>/ˈmerɪt/</i> | mặt tốt |



throw away
put away
give off
slow down
give away
take part in
find out
dwell on/upon sth

E- COLLOCATIONS and IDIOMS/ FIXED PHRASES

| | |
|-----------------------|--|
| 1. campaign | <ul style="list-style-type: none"> • launch a campaign • run/wage/conduct a campaign • lead a campaign |
| 2. habitat | <ul style="list-style-type: none"> • conserve/protect a habitat • damage/destroy a habitat • provide a habitat • the generation gap |
| 3. generation | <ul style="list-style-type: none"> • future generations • the next generation • earlier generations |
| 4. environment | <ul style="list-style-type: none"> • conserve the enviro • harm/damage the • be good/bad for • the natural enviro • the marine enviro • cause (some) |
| 5. harm | <ul style="list-style-type: none"> • inflict harm • do more harm • no harm do |
| 6. focus | <ul style="list-style-type: none"> • the centr • become • shift th |
| 7. energy | <ul style="list-style-type: none"> • gener • solar • nucl • ren • th |
| 8. community | |
| 9. doubt | |
| 10. waste | |
| 11. launch | |



However, there is a limitation to the free registration account on Heyzine, which is that each account can only design up to 5 flipbooks. This will limit a lot of other flipbook design ideas for students.

With the solutions that I proposed, combined with observing students' activities, and the suggestions of colleagues, over a period of applying the initiative, I have obtained encouraging results.

The pictures above show that the majority of students actively participate in learning, preparing vocabulary before coming to class and completing assigned exercises. This shows that they also have a desire to practice and improve knowledge for themselves. Students' scores are divided and spread at the levels of Excellent, Fair, Average and below Average.

To evaluate the results and quantitative progress after applying the initiative, the writer compared the students' periodic test scores after the end of term 1 between class 12 C, 12E with another class (12A) to which the writer did not apply the above initiative.

| Class | Size | Score: 5.0-7.8 | | 8.0-9.0 | | 9.3-10 | |
|-------|------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Mid-term test 1 | First term test | Mid-term test 1 | First term test | Mid-term test 1 | First term test |
| 12 C | 39 | 12/39 (25,64%) | 5/39 (12,82%) | 12/39 (35,9%) | 17/39 (43,59%) | 15/39 (38,46%) | 17/39 (43,59%) |
| 12 E | 45 | 15/45 (33,33%) | 10/45 (22,22%) | 18/45 (40%) | 22/45 (48,89%) | 12/45 (26,67%) | 13/45 (28,89%) |
| 12A | 40 | 18/40 (45 %) | 17/40 (42,5%) | 16/40 ((40 %) | 17/40 (42,5 %) | 6/40 (15 %) | 6/40 (15 %) |

From the above data, it can be seen that the number of students achieving excellent marks in the control class (12A) remained unchanged, while in the experimental class group (12C, 12E) there was a slight increase. The percentage of students achieving Excellent grades in grades 12C and 12E has increased positively. The above data partly reflects the effectiveness of the application of initiative in improving the quality of students' vocabulary learning.

APPENDIX

1. Link flipbook (flipbook): <https://bit.ly/3uyA4A3>

2. Links to vocabulary and exercises on Quizlet:

<https://quizlet.com/b9ppyn?x=1jqt&i=2s02tp>

<https://quizlet.com/b9phzj?x=1jqt&i=2s02tp>

<https://quizlet.com/b9pkxb?x=1jqt&i=2s02tp>

<https://quizlet.com/b9pkko?x=1jqt&i=2s02tp>

REFERENCES

1. English multiple-choice exercise 12- Hoang Thi Xuan Hoa (Editor)
2. English multiple-choice exercises 12- Nguyen Thi Chi (Editor)
3. English multiple-choice exercise 12- Bui Van Vinh