

Curtin University

ISO 9001:2015



13th International Conference on TESOL Breakthroughs in English Language Teaching in the Post- Pandemic SEAMEO RETRAC, November 17-18, 2022

Improving Students' Vocabulary through Digital Platforms





Ms Nguyen Thi Phuong Mai Tu Ky High School- Hai Duong

Ms Vu Thi Thuy Nhi Chieu High School- Hai Duong

Introduction

Aims: + Help students practice and improve their topic-based

vocabulary

- + Help students improve self-study skills, promote their activeness and initiative.
- **Scope**: The matrix of high school examination, periodical tests, and IT platforms to enhance students' vocabulary.
- Subjects: 12th graders studying the 10-year English program.
- Methods: interview, observing, discussing and analyzing data

5 steps to follow:

Ask students to prepare the next lesson, note down new words, look up their meanings, present on Canva.

- Students upload their word preparation to Padlet.
- Check vocab posted on Padlet, comment, and add more vocabulary at the beginning of the next lesson
- Teacher collects the vocabulary in each unit, provides some more related structures, creates a Flipbook-> sends it to the class as a reference.
- G Assign and correct supplementary exercises on apps like Quizlet and distribute learning handouts

Products on Canva and Padlet

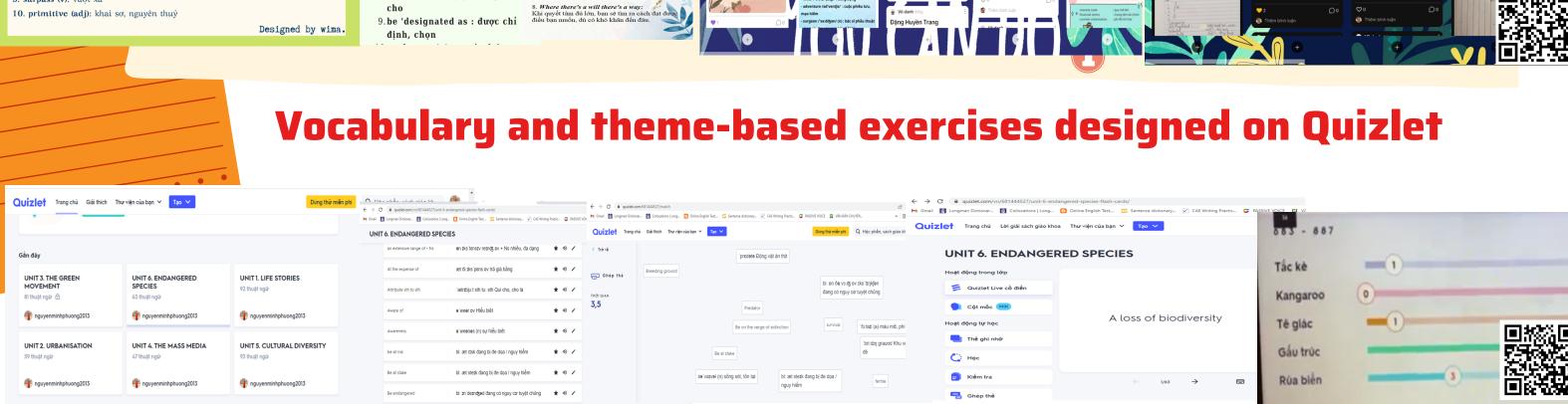
Unit 7: Artificial Intelligent

<u>Unit 7. Artificiai in</u>	<u>temgent</u>		
1. artificial intelligent (n) trí tuệ nhân tạo	11. im'plant (v): thực thi		
2. in vain : vô ích	12. sce'nario (n): kịch bản		
3. resu'rrect (v): phục hồi = bring smt back into use	13. 'futurist (n): người theo		
4. de'cease (n) : cái chết	CN tương lai		
5. corpo'ration (n) : công ty, tâp đoàn	14. ex'terminate (v): huỷ diệt		
6. mal'function (ν) = break down : hỏng hóc	15. pre'cisely (adv): = exactly		
7. compli'cation (n): sự biến chứng	16. 'malware (v): phần mềm		
3. navigate (v): định vị, làm hoa tiêu	độc hại		
a surpass (v): vuot xa			

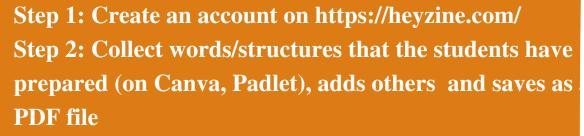
	X	1. ex'tinguish (v) dập tắt
		1. ex tinguish (v) uap tat
		2.evo'lutionary (a) thuộc
		hóa
ı		3. 'vulnerable (a) dễ bị tổ ỉ
20		thương
diêt		4. nest (n) tổ chim
1		5. ' mammoth (n) : ma mút
ctly	'	6. poach (v) săn trộm
m		7. 'livestock (n) vật nuôi,
		nuôi
		8 at'tribute (v) guy cho, g

100	Van Anh 12E
1. Perseverance / ps:.sə'vir.	əns/: Sự kiên trì, bền bi
2. Orphanage /'o:r.fən.idʒ/:	cô nhi viện
3. Foster	
(v): nhận nuôi	
(a): Foster parent (foster mo Foster child	ther/father)
4. Do babysitting: làm việc tr	ông trẻ
5. Prothestic(a): giả (thường	là bộ phận cơ thể được
lắp vào) -> Prothestic leg/ha	nd
False cũng là giả, nhưng dù false beard/ false eyelashes.	mg với <i>false teeth /</i>

Nguyen Thi Phuong Mal + 84 - 31 2 E-K57 U CAN DO IT!!!	31ph				padlet Strain Nguyen Thi Phuong Mal + 107 12 C- K57 BE BETTER EACH DAY!	7 - 2ngky			🛆 🗄 гумти́т 💌 с
I-WRITING	UNIT 1-	UNIT 2- GETTING	UNIT 2- LANGUAGE	UNIT 2- READING		.			
	COMMUNICATION &	STARTED			UNIT 1- LANGUAGE	UNIT 1- READING	UNIT 1- SPEAKING	UNIT 1- WRITING	UNIT 1
nh 6thg 🗄 📔	CULTURE	/	😨 Vô danh óthg 🕴 📲	😨 Vô danh óthg					COMM
Thị Hoàn		🍈 trinhvuthuytrang01012004 6thg	🖳 Quỳnh Anh a	🧹 Nguyễn Thị Thu Hương	🕞 Vô danh óthg	: 💿 Vô danh óthg	: 🗧 💿 Vô danh óthg	🗄 📕 🕤 Vô danh éthg	🗄 CULTU
Norversé din Luk Inderstance, pagi kon constance de de relativation de de relativation de la la relativativativativativativativativativativ	Vo dash 600 Nguyên Thị Thu Hương Cưưtune - prospersou (ad) : giảu có, thịnh vượng - spark nguyên (m) : tiả kin tả sing (M) : tiả kin tà sing (M) : tiả kin tả sing (M) : tiả kin tả sing (M) : tiả kin tả sing (M) : tiả kin tà sing (M) : tià	Chemistica di bi fui	Long bating: lin dil Wester koncer, thú tiết xiế Wester koncer, thú tiết xiế Wester koncer, thú tiết xiế West việt kiệ thất Thờng nghiện kiến thất hóng việt Rate graving: phát triển shah hóng việt Quant việt kiết thết thết thết Quant thết kiệt kiết thết thết thết thết Quant thết kiết kiết thết thết thết thết thết thết thết Quant thết thết thết thết thết thết thết th		Thu:	Digna Quốc Khánh	and a fair and a to an inter- ting of the start of the st		



Flipbook Design



Step 3: Design vivid vocabulary pages on CANVA
Step 4: Select "Heyzine flipbook" on Canva
Step 5: Send links to students using flipbooks
Step 6: Check students' word learning by having some
students write about 10 words/structures students have
learned in each unit on the board

